

PLAN DE SOUTIEN EN FORMATION AGRICOLE



BILAN DES ACTIVITÉS 2022-2023



Québec 

Réalisation

Cynthia Demers, AGRlcarrières

Sandy Roy, Répondante en formation agricole
Collectif en formation agricole de la Chaudière-Appalaches

Coordination

Geneviève Lemonde, AGRlcarrières

Décembre 2023



Table des matières

1.	MISE EN CONTEXTE	4
2.	STRUCTURE.....	5
2.1	La composition des Collectifs régionaux en formation agricole (CRFA).....	6
2.2	Comité du Plan de soutien en formation agricole (PSFA).....	6
2.3	Présidents et répondants en formation agricole des CRFA	7
3.	BILAN — VOLET QUALITATIF	8
3.1	Identification des besoins des producteurs et de leur main-d'œuvre	8
3.2	Organisation de l'offre de formation.....	8
3.3	Promotion	10
3.4	Concertation des partenaires du milieu.....	11
3.5	Déploiement et évaluation.....	12
4.	BILAN — VOLET QUANTITATIF	13
4.1	Résultats globaux 2022-2023.....	13
4.2	Tableaux de l'évolution des résultats de 2018-2019 à 2022-2023.....	13
4.3	Détails des activités de formation par région	15
4.4	Coups de cœur de l'année	20
4.5	Nouveautés de l'année.....	21
4.6	Formations liées à une exigence réglementaire	21
4.7	Formations en ligne.....	22
4.8	Activités de formation offertes en anglais.....	23
4.9	Activités de formation d'AGRlcarrières	24
5.	FINANCEMENT DES ACTIVITÉS	25
5.1	Financement total des activités.....	25
5.2	Financement par catégorie de formation	26

5.3	Contribution financière des partenaires	27
5.4	Contribution en nature des partenaires	28
6.	LES BONS COUPS	29
7.	CONCLUSION	30
	ANNEXE 1 - La composition des CRFA.....	32
	ANNEXE 2 – Présidents et répondants en formation agricole des CRFA.....	33
	ANNEXE 3 -Tableaux de l'évolution des résultats antérieurs	34

1. MISE EN CONTEXTE

Avec plus de 40 ans d'existence, le Plan de soutien en formation agricole (PSFA) est toujours aussi pertinent pour le développement des compétences liées à l'agriculture québécoise. Cette pertinence est forte, dans le contexte effervescent que nous connaissons, s'ajoutant aux changements actifs dans les pratiques de production et de gestion agricoles, dans les nouvelles technologies et les priorités environnementales. Les producteurs agricoles ont la chance d'être dotés d'un processus et d'outils de perfectionnement pour affronter l'évolution des façons de faire.

Le PSFA, depuis ses débuts, représente une façon efficace de maintenir et de rehausser les compétences et les connaissances des producteurs agricoles et de leurs employés. Par une concertation régionale et provinciale, tenant compte de la dispersion géographique des clientèles, de leur disponibilité limitée, et des nouveaux moyens de formation pour les rejoindre, les résultats sont toujours aussi concrets.

L'implication continue en ressources humaines et financières des partenaires (ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS), ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ), ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES)) contribue au succès actuel du PSFA, avec une contribution annuelle de 495 000 \$.

Plusieurs acteurs régionaux et provinciaux (AGRlcarrières, UPA, Services Québec, maisons d'enseignement, etc.) assurent la viabilité et le dynamisme de ce plan depuis toutes ces années, par leur engagement fidèle et leur ténacité.

L'objectif principal du PSFA est toujours d'actualité, soit de : ***Répondre avec efficacité aux besoins de formation continue des producteurs agricoles et de leur main-d'œuvre, afin de maintenir la compétitivité de leurs entreprises et assurer leur pérennité.***

2. STRUCTURE

C'est au sein de treize Collectifs régionaux en formation agricole (CRFA) que s'impliquent une panoplie de partenaires touchés par la formation agricole. Impliqués sur une base volontaire, ils sont notamment les représentants de maisons d'enseignement, de bureaux régionaux du MAPAQ, de Services Québec, des réseaux Agriconseils, de la relève agricole, de l'UPA, etc. En vertu du PSFA, l'aide financière accordée permet l'embauche du **répondant en formation agricole (RFA)**, qui partage son temps à travers les activités suivantes, divisées en **cinq grands axes** :

Identification des besoins des producteurs et de leur main-d'œuvre

- Être à l'écoute des besoins de formation de sa région
- Développer des stratégies pour identifier les besoins de formation de son milieu
- Être à l'affût des nouveautés et des tendances
- Identifier, colliger et analyser les demandes de formation
- Partager les besoins de formation identifiés avec les maisons d'enseignement

Organisation de l'offre de formation

- Participer à l'établissement et à l'organisation de l'offre de formation, en collaboration avec les maisons d'enseignement et les partenaires du milieu

Promotion

- Réaliser la promotion de la formation de leur région, par tous les moyens de communication pertinents et sur toutes les plateformes
- Se faire connaître dans son milieu et être bien réseauté afin de bénéficier du support de relayeurs d'information notoires

Concertation des partenaires du milieu

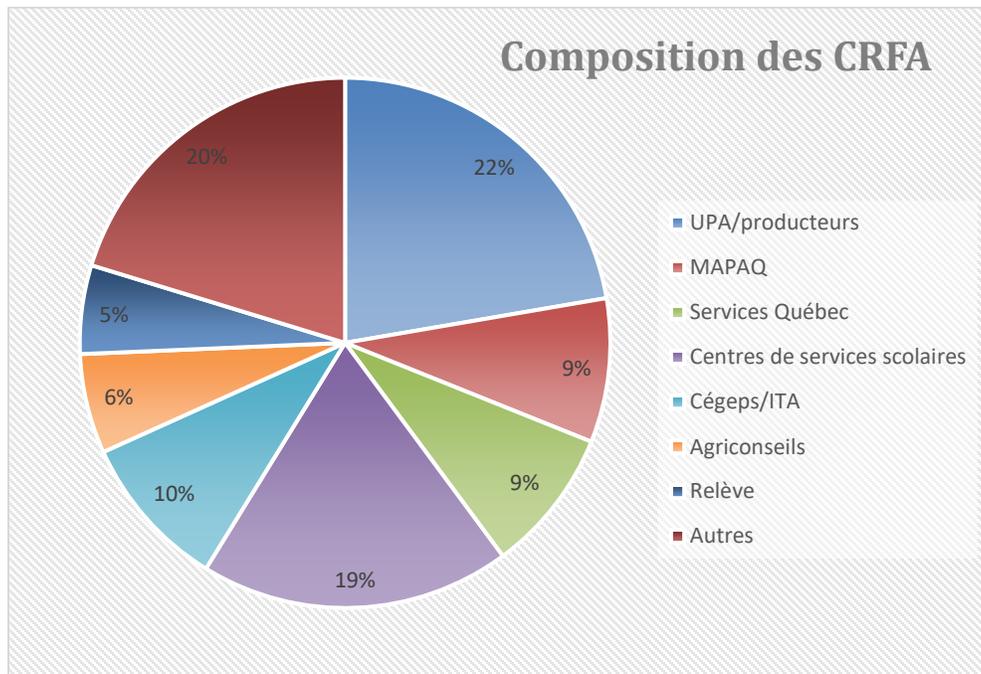
- Soutenir la concertation régionale en siégeant au sein du CRFA
- Établir des contacts avec les syndicats locaux et spécialisés de l'UPA et tous les autres partenaires
- Assurer le secrétariat des rencontres du CRFA

Déploiement et évaluation

- Rédiger un plan d'action et un bilan annuellement
- Mettre en œuvre le plan d'action du CRFA
- Réaliser une reddition de comptes trimestrielle

2.1 La composition des Collectifs régionaux en formation agricole (CRFA)

En constance avec l'année dernière, 148 personnes ont investi du temps au sein de nos organisations en 2022-2023. Les membres des CRFA sont composés de représentants de l'Union des producteurs agricoles, du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec, de Services Québec, de Centres de services scolaires, de cégeps, de l'Institut de la technologie agroalimentaire du Québec et des réseaux Agriconseils. Pour chaque région, d'autres organisations s'y greffent comme des universités, certains Centres d'emploi agricole (CEA), des tables de concertation et des entreprises privées.



Consulter l'Annexe 1 pour les détails.

2.2 Comité du Plan de soutien en formation agricole (PSFA)

Le comité PSFA est formé des représentants des partenaires financiers du PSFA, de l'UPA et d'AGRlcarrières.

Sa composition :

- James Allen, Table des présidents des CRFA
- Marc-André Moreau, CPMT
- Hélène Brassard, MAPAQ (*accompagné par Jean-Pierre Sirois*)
- Carl Grenier, MÉES Éducation
- Jean-François Noël, MÉES Enseignement supérieur
- Madame Geneviève Lemonde, AGRlcarrières
- Monsieur Mathieu St-Amand, UPA

Son rôle :

- Assurer la cohérence des actions des différents CRFA
- Proposer des orientations provinciales en matière de formation agricole continue
- Favoriser la concertation et le partage d'expertise entre CRFA
- Établir et suivre les indicateurs de reddition de comptes
- Analyser les bilans et les plans d'action
- Faire le suivi des ententes financières

2.3 Présidents et répondants en formation agricole des CRFA

Chaque CRFA a à sa tête, un président. La majorité du temps, il s'agit d'un producteur agricole. Ce dernier s'assure de servir les objectifs du PSFA, veille au bon fonctionnement du CRFA et représente sa région à la Table provinciale des présidents.

Pour ce qui est du répondant en formation agricole (RFA), il est, quant à lui, la pierre angulaire de cette mécanique de concertation régionale.

Consulter l'Annexe 2 pour les détails.

3. BILAN — VOLET QUALITATIF

Les résultats 2022-2023

Les données contenues dans ce bilan national sont le résultat des activités des treize CRFA tenues pour la période du **1^{er} juillet 2022 au 30 juin 2023**.

3.1 Identification des besoins des producteurs et de leur main-d'œuvre

Les CRFA se doivent d'être à l'écoute des producteurs et des intervenants agricoles, mais aussi de saisir le contexte dans lequel ils œuvrent. Dans un monde agricole qui évolue rapidement, les répondants en formation agricole (RFA) sont à l'affût des tendances en agriculture. De par leur important rôle de veille à réaliser, ils savent proposer des formations pertinentes, novatrices, utiles et concrètes à clientèle agricole. Cette année, les activités de veille réalisées par les RFA et les stratégies utilisées pour dépister les besoins de formation ont été répertoriées ainsi:

Activités de veille

- Consultation des médias spécialisés en agriculture (ex. : émissions télévisées, revues, journaux, infolettres agricoles) en ce qui a trait à la diversification et à la durabilité de l'agriculture, aux réglementations, aux techniques et technologies
- Consultation des planifications stratégiques de différents partenaires
- Sites Internet et pages Facebook des associations de producteurs et des maisons d'enseignement
- Lecture de la revue de presse de l'UPA
- Participation à des journées d'information et à des colloques
- Point de veille à l'ordre du jour des rencontres du CRFA

Dépistage des besoins de formation

- Participation à des comités, des rencontres d'associations de producteurs, de relève, de syndicats locaux et spécialisés, des colloques spécialisés, des rencontres régionales de Plan de développement de la zone agricole (PDZA), etc.
- Réseautage entre RFA, avec les partenaires agricoles du milieu et consultation des offres de formation des autres régions
- Réalisation de sondages des besoins de formation auprès de la clientèle et compilation des résultats

3.2 Organisation de l'offre de formation

Au Québec, les RFA sont au centre de l'organisation de l'offre de formation continue en agriculture. Qu'ils œuvrent dans un milieu avec ou sans maison d'enseignement avec spécialité agricole, ils travaillent en collaboration avec de multiples partenaires régionaux, rassemblant les meilleures conditions, pour bâtir des calendriers de formation continue spécifique à l'agriculture.

Par ailleurs, avec la croissance de l'offre de formation en ligne, la concertation entre les régions est également devenue un incontournable, afin de favoriser une meilleure répartition des investissements monétaires et promotionnels.

D'années en années, le processus de mise en œuvre d'une offre de cours régionale ainsi que les approches de développement de nouvelles formations passent par les mêmes étapes. Rappelons que la planification demeure un gage de succès.

Étapes de mise en œuvre d'une offre de cours régionale

Signer une entente	<ul style="list-style-type: none"> ○ Signer une entente avec Services Québec pour le financement d'une offre régionale de formation continue en agriculture
Établir un cadre de gestion	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se doter de règles et de façons de faire pour mettre en place l'offre de formation ○ Faire approuver par les membres des CRFA l'offre de formation proposée en début d'année
Identifier les besoins	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compiler et analyser des besoins de formation futurs exprimés par la clientèle lors de chaque formation ○ Consulter des personnes-ressources pour cerner des besoins ○ Prioriser les demandes selon des critères établis
Établir des partenariats	<ul style="list-style-type: none"> ○ Collaborer avec différents partenaires pour la mise en place et la promotion de la formation et le développement d'incitatifs à la formation
Budgéter les formations	<ul style="list-style-type: none"> ○ En collaboration avec les maisons d'enseignement ou les autres partenaires, planifier les subventions et le coût au participant pour chaque formation
Planifier les dates de formations	<ul style="list-style-type: none"> ○ Consulter les dates des activités des partenaires et des intervenants afin d'éviter les conflits d'horaire et les dédoublements avec d'autres activités ○ Présenter une offre de formation harmonisée
Communiquer avec les partenaires	<ul style="list-style-type: none"> ○ Recevoir les offres de formation des partenaires pour produire le calendrier régional dans les meilleurs délais
Faire connaître la formation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informer la clientèle agricole de l'offre de formation continue et de la possibilité d'offrir des formations spécifiques sur demande selon certaines modalités ○ Promouvoir la formation continue dans le milieu agricole ○ Établir des partenariats pour financer la publicité des formations avec Services Québec, les maisons d'enseignements, etc. ○ Informer la clientèle agricole des formations obligatoires reliées à des législations, des certifications, des normes
Former des groupes	<ul style="list-style-type: none"> ○ S'assurer d'avoir un système efficace de prises d'inscriptions et des personnes responsables pour s'en occuper ○ Faire le suivi des statistiques d'inscriptions ○ S'assurer d'avoir un nombre suffisant de personnes inscrites pour tenir la formation ○ Proposer des alternatives de regroupement de clientèle telle la webdiffusion, les classes virtuelles ou l'offre de formation provinciale
Assurer un suivi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tenir un registre des besoins non répondus ○ Tenir un registre des projets de formation qui démarrent peu ou pas ○ Vérifier l'adéquation entre la formation et les besoins des producteurs

Analyse du besoin et de la faisabilité des nouvelles activités de formation

- **Consulter les personnes clés**
Participer à diverses rencontres et consulter les intervenants agricoles (ex. : Plans de développement de la zone agricole (PDZA), agents de développement des maisons d'enseignement ou les responsables des formations dans les organismes, relève agricole, responsables de formations dans chacun des syndicats locaux, etc.)
- **Prendre le pouls de la clientèle potentielle**
Sonder les abonnés aux listes de distribution (ex. : infolettres) sur leurs réels besoins, faire de la préinscription
- **S'assurer de la faisabilité de l'organisation de la formation**
Faire preuve d'audace dans la mise sur pied de formations touchant à des secteurs de production en émergence qui répondront à de nouveaux besoins
- **Évaluer la participation des partenaires**
Identifier les partenaires financiers et, au besoin, amorcer une analyse provinciale

3.3 Promotion

Les RFA ne cessent de diversifier leurs approches et leurs actions de promotion afin de rejoindre toutes les générations d'agriculteurs, de tous les domaines. Certains se munissent de plan de communication pour planifier leurs actions. Les formations agricoles sont publicisées dans les médias traditionnels, sur les réseaux sociaux et le partage par les pairs donne encore d'excellents résultats. Le [catalogue de la formation continue en agriculture U+](#) permet de colliger l'offre en un guichet unique devenu une référence tant pour la clientèle que pour les intervenants agricoles.



En 2022-2023, ce sont 161 111 pages consultées, avec une proportion plus élevée dans les régions d'Outaouais-Laurentides, Estrie et Montérégie. La contribution financière de l'UPA pour le site web et la promotion a été de l'ordre de 15 000 \$ alors qu'en temps –ressource, elle y a investi 5 580 \$.

Utilisation des outils promotionnels existants

- Utilisation des outils de promotion en lien avec U+
- Distribution de dépliants par la poste ou par courriel pour des événements destinés aux producteurs (AGA, comités, etc.)

Présence accrue dans les médias sociaux

- Alimentation des pages régionales du catalogue U+ sur le site Internet de la Confédération de l'UPA
- Alimentation active des pages Facebook des CRFA (ou à même les pages Facebook des fédérations régionales de l'UPA ou des CEA)

Présence dans les médias traditionnels

- Présence active dans les journaux régionaux et les revues spécialisées par des chroniques, articles et publicités, brochures, envoi de communiqués
- Création et diffusion d'Infolettres régionales via le gabarit d'U+ et promotion des formations à même celles des UPA

Établissement de collaboration

- Collaborations avec les CEA, les SCF, les maisons d'enseignement, les PDZA, les Réseaux Agriconseils, les tables agroalimentaires, les institutions financières, les directions régionales du MAPAQ, les regroupements de relève agricole, etc.
- Remise de bourses liées à la formation dans certains événements régionaux
- Rabais sur les coûts de formation grâce à des partenariats : syndicats locaux et spécialisés et la relève agricole

Se coller à la clientèle agricole

- Appels directs et réponses aux producteurs pour offrir les formations, pour eux-mêmes ou leur main-d'œuvre
- Envois courriel et postaux aux producteurs
- Tenue de stands dans divers événements agricoles, présences à divers rassemblements de producteurs et activités des partenaires du milieu

3.4 Concertation des partenaires du milieu

Dans chaque région, les RFA savent bien s'entourer pour mener à bien leur mission. Afin de créer des tables de concertation actives et en continuelle interaction avec le monde agricole, ils rassemblent au sein des CRFA, les acteurs intéressés et concernés par la formation continue en agriculture. De plus en 2022-2023, une vingtaine de nouveaux partenariats ont été établis avec diverses organisations pour faciliter l'organisation de formations, en développer de nouvelles et en faire la promotion.

Pendant l'année, les présidents des CRFA et les RFA sont invités à échanger sur les défis et enjeux de la formation continue en agriculture. Les activités de concertation sont répertoriées ici:

Concertation au sein du milieu et activités de représentation

- Présence à des événements et des tables régionales
- Réseautage dans des activités régionales et provinciales destinées aux intervenants agricoles

- Rencontres des syndicats locaux et spécialisés de l'UPA et des comptables des Services de comptabilité et de fiscalité (SCF)
- Concertation interrégionale pour des projets touchant plusieurs régions
- Prise de contact avec les partenaires actifs et potentiels régionaux et nationaux (MRC, centres de services scolaires, réseaux Agriconseils, CRÉA, MAPAQ, plusieurs associations agricoles provinciales, etc.)

Rencontres régionales de chaque CRFA (en moyenne, 2 à 3 rencontres par année)

Table des présidents des CRFA (3 rencontres virtuelles)

Table provinciale des RFA (un colloque annuel, 11 rencontres virtuelles, plusieurs comités de travail)

3.5 Déploiement et évaluation

Les CRFA ont à cœur d'offrir des formations de qualité. Leur but est d'offrir des activités de perfectionnement utiles et collées à la réalité de leur clientèle agricole. Ainsi, plusieurs moyens sont déployés pour s'assurer de la satisfaction des participants aux formations. Les RFA voient à l'amélioration continue de ces dernières, et ce, tant à ce qui a trait au contenu qu'à leur diffusion proprement dite (horaire, local, notes de cours, mode de transmission, etc.). Les statistiques des formations diffusées en région sont aussi colligées pour permettre une certaine évaluation de l'efficacité du PSFA.

Actions d'évaluation

- Distribution d'une grille d'évaluation à la fin des formations (analyse des résultats et ajustements réalisés, au besoin)
- Certains répondants sont présents aux formations et sont à même de constater la qualité de la formation et le niveau de satisfaction des participants directement sur les lieux
- Prise de références auprès des formateurs embauchés et discussions d'amélioration, si requises
- Traitement et suivis des plaintes

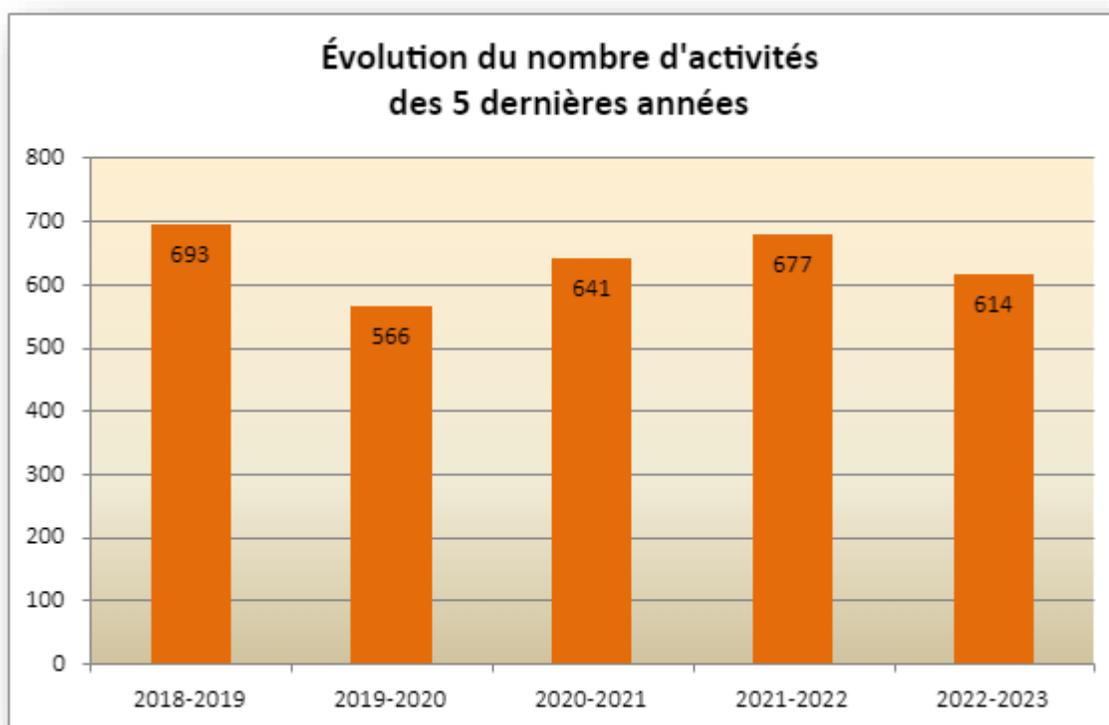
4. BILAN — VOLET QUANTITATIF

4.1 Résultats globaux 2022-2023

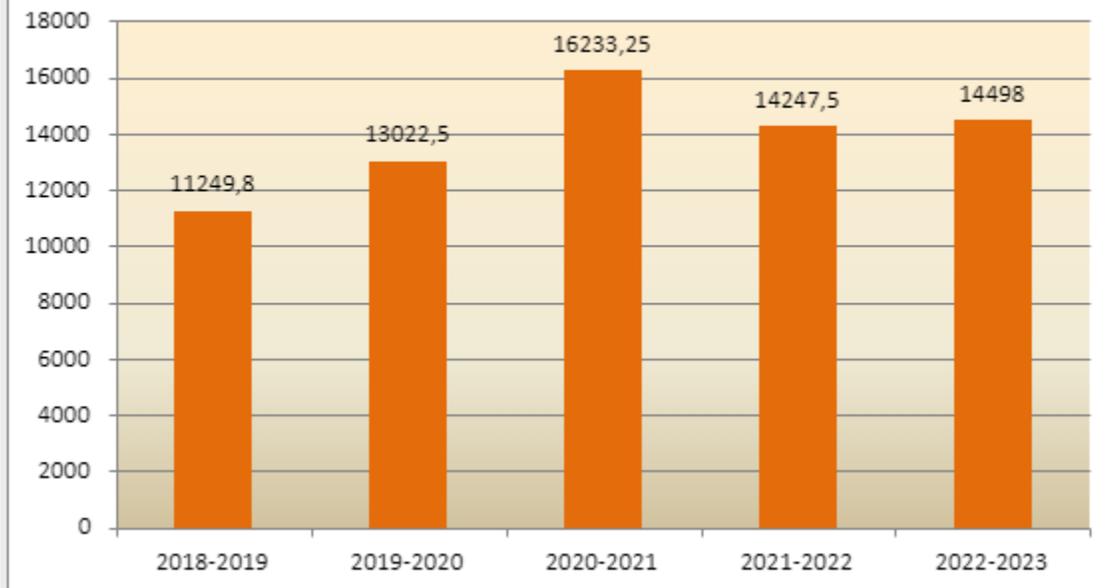
En 2022-2023, les CRFA ont participé à l'organisation de **614 activités de formation** en agriculture représentant **14 498 heures de cours**. Elles ont attiré **7 933 participants**.

Par ailleurs, il faut noter que l'action principale des CRFA est orientée vers les formations de courte durée (599/614 cours). La durée moyenne d'une formation de courte durée est de **11 heures**, avec des groupes moyens de **12 participants**.

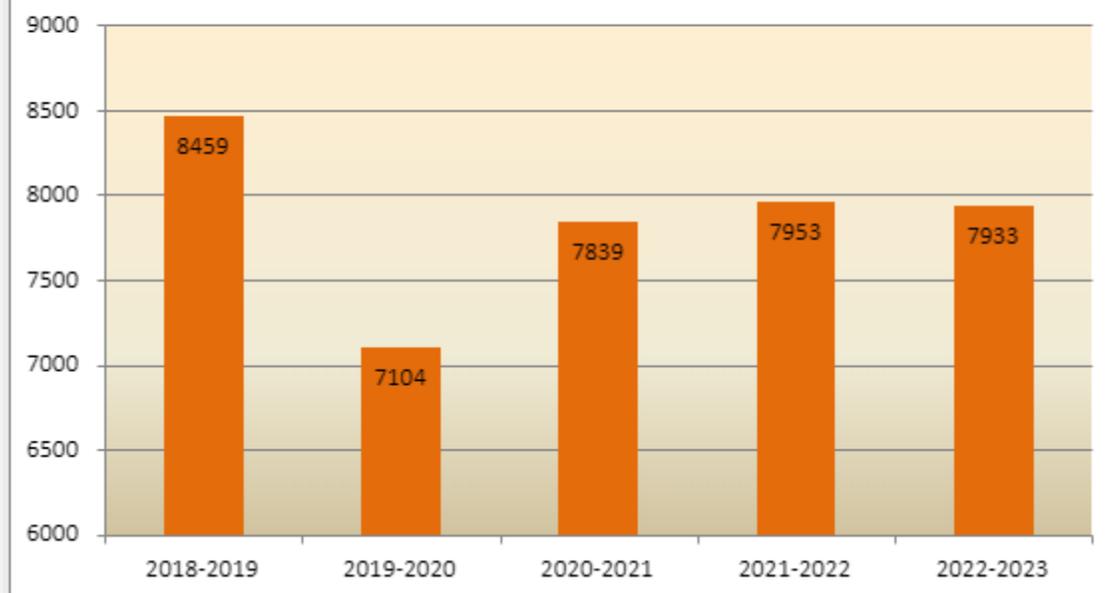
4.2 Tableaux de l'évolution des résultats de 2018-2019 à 2022-2023

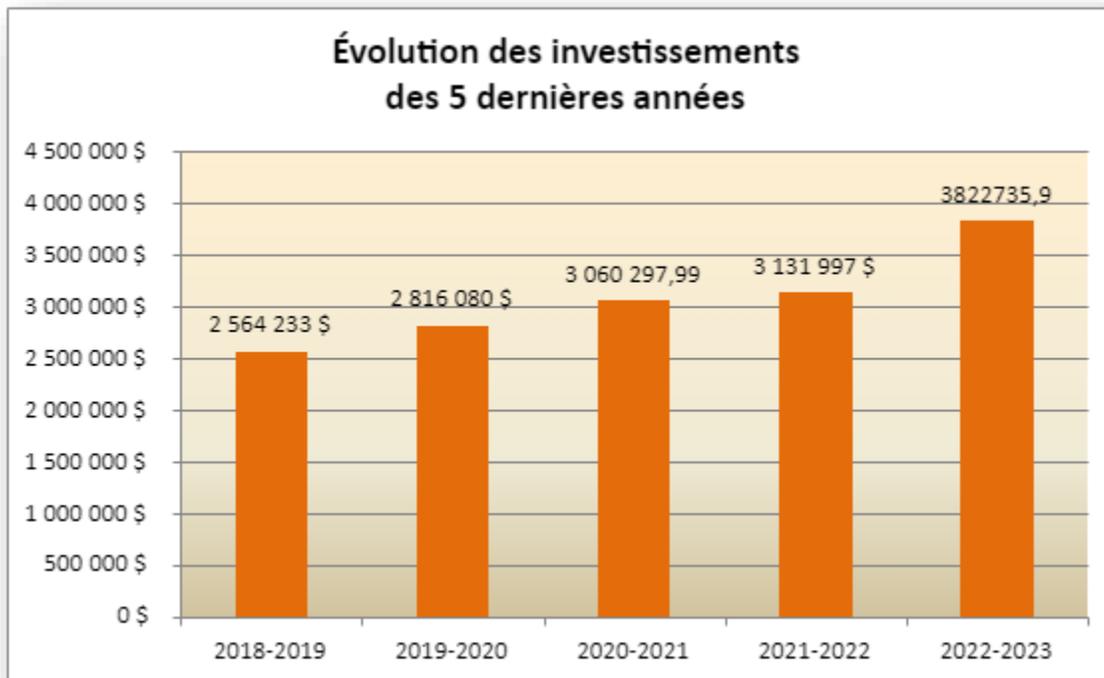


Évolution du nombre d'heures de formation des 5 dernières années



Évolution du nombre de participants des 5 dernières années





Consulter l'Annexe 3 pour les détails.

4.3 Détails des activités de formation par région

Formations créditées

- Six différentes attestations d'études collégiales (AEC) sont compilées au tableau: plusieurs groupes de *Gestion d'entreprises agricoles* ont été formés dans les régions du Québec, *Production maraîchère biologique* ainsi que *Développement et gestion d'un programme en agriculture urbaine* sont proposées au Centre-du-Québec, *Lanaudière* offre pour une deuxième année consécutive, son programme en *Domotique agricole* tandis que le *Saguenay-Lac-Saint-Jean* donne *Exploitation d'une entreprise agricole* et *Exploitation d'un verger nordique*.
- Aucune compétence à la carte ne se retrouve au tableau des formations créditées en 2022-2023.

Régions	NB. ACTIVITÉS	NB. HEURES-GROUPES	NB. PARTICIPANTS
Centre-du-Québec	3	3030	255
Chaudière-Appalaches	3	750	59
Lanaudière	2	1 830	44
Saguenay-Lac-Saint-Jean	2	1485	144
Total (formation créditée)	10	7095	502

Formations non créditées (longue durée)

- Les formations non créditées de longue durée (plus de 100 heures) qui sont recensées pour 2022-2023 sont uniquement liées au programme d'Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) *Lancement d'une entreprise agricole*.

Régions	NB. ACTIVITÉS	NB. HEURES-GROUPES	NB. PARTICIPANTS
Chaudière-Appalaches	2	660	30
Montérégie	1	330	18
Total (formation non créditée de longue durée)	3	990	48

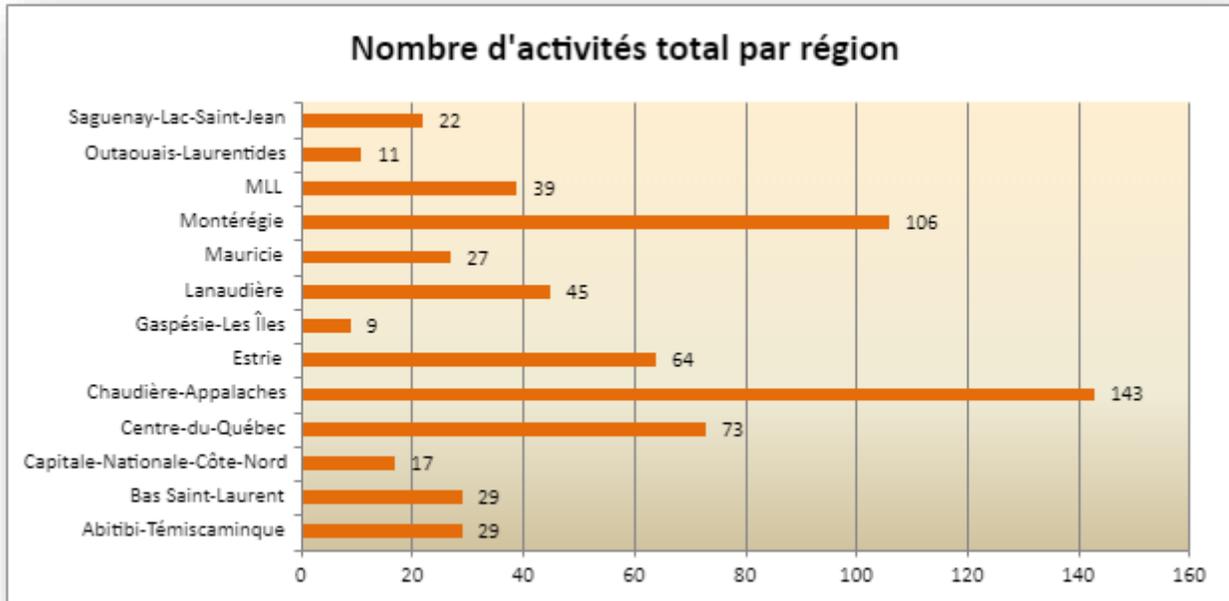
Formations non créditées (courte durée)

- La catégorie des formations non créditées de courte durée est celle où les CRFA génèrent le plus de résultats, du fait qu'ils sont la pierre angulaire de leur organisation.
- Pour 2022-2023, cela représente 599 activités de formation, de niveaux secondaire, collégial, universitaire ou offertes sur mesure, et réparties sous une vingtaine de thématiques.

Régions	NB. ACTIVITÉS	NB. HEURES- GROUPES	NB. PARTICIPANTS
SECONDAIRE			
Abitibi-Témiscamingue	6	36	42
Bas-St-Laurent	9	69	102
Capitale-Nationale-Côte-Nord	3	30	30
Centre-du-Québec	1	16	6
Chaudière-Appalaches	60	616	744
Gaspésie-Les Îles	1	28	9
Lanaudière	7	139	75
Mauricie	1	7	11
Montérégie	11	93	134
Outaouais-Laurentides-Montréal-Laval	28	452	311
Saguenay-Lac-Saint-Jean	6	103	89
Sous-total (formation non créditée niveau secondaire)	133	1589	1553
COLLÉGIAL			
Bas-St-Laurent	2	12	19
Capitale-Nationale-Côte-Nord	8	223	100
Centre-du-Québec	42	468	601
Chaudière-Appalaches	16	226	231
Lanaudière	7	197	168
Mauricie	1	5	10
Montérégie	67	1045.5	719
Outaouais-Laurentides-Montréal-Laval	1	6	8
Saguenay-Lac-Saint-Jean	7	76	66
Sous-total (formation non créditée niveau collégial)	151	2258.5	1922
Universitaire			
Capitale-Nationale-Côte-Nord	2	130	46
Sous-total (formation non créditée niveau universitaire)	2	130	46

Régions	NB. ACTIVITÉS	NB. HEURES- GROUPES	NB. PARTICIPANTS
SUR MESURE			
Abitibi-Témiscamingue	23	121	462
Bas-St-Laurent	18	65	240
Capitale-Nationale-Côte-Nord	4	46	76
Centre-du-Québec	27	173	274
Chaudière-Appalaches	62	527	595
Estrie	64	523	680
Gaspésie-Les-Iles	8	49	174
Lanaudière	29	248	387
Mauricie	25	235	245
Montérégie	27	170	354
Outaouais-Laurentides-Montréal-Laval	21	246.5	233
Saguenay-Lac-Saint-Jean	7	32	146
Sous-total (formation non créditée sur mesure)	315	2435.5	3862
Total (formation non créditée de courte durée)	601	6413	7383

AU TOTAL...



Volume d'activités de formation par région (comparatif des dernières années)			
Régions	TOTAL d'activités	TOTAL heures	TOTAL participants
Abitibi-Témiscamingue	29	157	504
Bas Saint-Laurent	29	146	361
Capitale-Nationale-Côte-Nord	17	429	252
Centre-du-Québec	73	3687	1136
Chaudière-Appalaches	143	2779	1659
Estrie	64	523	680
Gaspésie-Les Îles	9	77	183
Lanaudière	45	2414	674
Mauricie	27	247	266
Montérégie	106	1638.5	1225
Outaouais-Laurentides- Montréal-Laval	50	704.5	548
Saguenay-Lac-Saint-Jean	22	1696	445
Total 2022-2023	614	14 498	7 933
2021-2022	677	14 247.5	7 953

2020-2021	641	16 233.75	7 839
2019-2020	566	13 022.5	7 104
2018-2019	693	11 249.75	8 459

4.4 Coups de cœur de l'année

C'est en se basant sur le nombre de participants que nous pouvons encore affirmer cette année que la **thématique** *Acériculture et foresterie* demeure la plus populaire. Toutefois, nous observons des changements pour les autres catégories alors que l'*Agriculture biologique* passe en troisième place du palmarès, derrière *Communication et GRH*. On retrouve ensuite *Comptabilité et gestion* en 4^e position, alors que la *Production horticole* termine le top 5 des thématiques les plus populaires auprès de la clientèle agricole.

En ce qui concerne les **titres de formation** les plus populaires, en termes d'heures de formations offertes, les résultats sont semblables d'une année à l'autre. La marche s'ouvre avec *Santé et sécurité en abattage manuel des arbres (CNESST)*, identique à l'an dernier. Ensuite vient *Transformation des produits de l'érable* qui grimpe un peu dans le palmarès, tout comme *Abattage directionnel et de précision*, une version abrégée et non réglementée du sujet, qui atteint le troisième rang. La formation *Secourisme en milieu de travail* s'ajoute aux formations les plus populaires alors qu'*Espagnol en agriculture* se classe en cinquième place, suivent *Initiation à l'apiculture* et *Entaillage des érables*. Notons également que 176 personnes ont participé à la formation *Agir en sentinelle pour la prévention du suicide - déclinaison agricole* cette année.

THÉMATIQUES				
Thématiques de formation	Nombre de titre de cours	Nombre de groupes	Nombre d'heures	Nombre de participants
Acériculture et foresterie	58	181	1780,5	2025
Agriculture biologique	35	45	2937	865
Agroenvironnement	29	46	377	651
Agrotourisme, marketing et mise en marché des produits agricoles	12	14	85	166
Apiculture	7	8	1036	163
Autre	1	1	7	12
Communication et GRH	23	74	2400,5	1023
Comptabilité et gestion	27	45	3484,5	780
Informatique et nouvelles technologies	3	3	347	22
Mécanique et génie rural	11	17	264	165
Production avicole	3	4	32	55
Production bovine	5	7	26,5	121
Production équine	3	3	26,5	39
Production horticole	41	51	478,5	659
Production laitière	10	54	162	550

Production ovine	3	5	86	63
Production porcine	1	1	7	11
Transformation agroalimentaire	21	49	910	499
Transfert de fermes et établissement agricole	3	6	51	64

TITRES DE FORMATION			
Titres de formation	Nombre de groupes	Nombre d'heures	Nombre de participants
Santé et sécurité en abattage manuel certifiée CNESST	32	504	243
Transformation des produits de l'érable	19	261	203
Abattage directionnel et de précision	15	222	125
Secourisme en milieu de travail	13	208	227
Espagnol en agriculture	8	188	89
Apiculture- Initiation	2	132	24
Entaillage des érables	18	131,5	226
Agir en sentinelle pour la prévention du suicide - déclinaison agricole	18	125	176
Procédé de mise en conserve pour les productions artisanales	3	120	30
Utilisation des pesticides en milieu agricole	7	91	67

4.5 Nouveautés de l'année

Les CRFA sont en recherche constante de notions novatrices à proposer à leur clientèle afin de les aider à s'adapter aux mouvances des marchés, aux changements et aux orientations du monde agricole. En 2022-2023, ce sont 64 nouvelles formations qui furent proposées dans les régions, représentant plus de 20 % du total des formations diffusées.

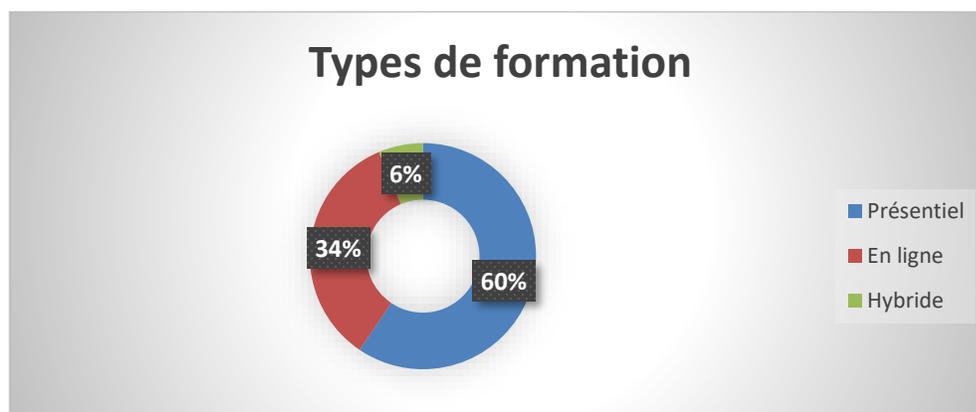
4.6 Formations liées à une exigence réglementaire

Les producteurs agricoles doivent se soumettre à différentes obligations encadrant leur domaine de production et leurs employés. Ainsi, les CRFA offrent une vaste gamme de formations qui aide les agriculteurs à s'y conformer. Certaines formations sont directement liées à une exigence réglementaire en termes de protection de l'environnement par exemple, mais particulièrement en santé et sécurité au travail

Titre du cours (réglementation)	Nombre de groupes	Nombre d'heures	Nombre de participants
SIMDUT 2015 espagnol	1	1,5	15
SIMDUT 2015 français	1	1,5	29
Espace clos	1	3	6
Application des pesticides en bâtiment à des fins horticoles	1	8	15
Utilisation sécuritaire des pesticides - travaux à forfait	1	24	8
Application de pesticides en horticulture ornementale	2	11	28
Chariot élévateur	9	63	65
Utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides en milieu agricole	9	111	84
Secourisme en milieu de travail	13	208	227
Santé et sécurité en abattage manuel des arbres (certifié CNESST)	32	504	243
Total 2022-2023	70	935	720
Total 2021-2022	121	2054	1159
Total 2020-2021	50	736	519
Total en 2019-2020	48	684	390
Total en 2018-2019	63	961	616

4.7 Formations en ligne

En 2022-2023, l'offre de formation en présentiel a regagné en popularité puisque 60 % des activités ont été donné en classe ou à la ferme. Il est indéniable que les producteurs apprécient les rassemblements avec leurs semblables. Toutefois, la formation virtuelle demeure une belle alternative et connaît quand même du succès, avec tous les avantages qu'elle apporte.



4.8 Activités de formation offertes en anglais

Certains CRFA proposent une version anglaise de certaines formations du calendrier, pour répondre aux besoins de la population agricole anglophone de leur milieu. Quelques formations sont recensées chaque année :

Titre du cours (anglais)	Nombre de groupes	Nombre d'heures	Nombre de participants
Use of pesticides in agriculture	2	28	31
Young milkers	1	4	13
The secrets of paid milk	1	2	1
Total en 2022-2023	4	44	45
Total en 2021-2022	5	23	19
Total en 2020-2021	1	7	5
Total en 2019-2020	1	2	18
Total en 2018-2019	11	89	102

4.9 Activités de formation d'AGRIcarrières

Le comité sectoriel de main-d'œuvre de la production agricole, AGRICarrières, déploie, sur sa plateforme [CIBLE](#), une offre de formations en ligne, en mode asynchrone. Complémentaires aux activités proposées par les Collectifs, une vingtaine de cours en version française, et pour certaines, en versions anglaise et espagnole, ont été suivis par les producteurs et leur main-d'œuvre locale ou étrangère en 2022-2023.

Par ailleurs, en collaboration avec la Fédération de la Relève agricole du Québec, il a proposé une formation intensive et innovante à l'École d'entrepreneurship de Beauce, ayant pour thématique le leadership et les communications en entreprise agricole.

Titre de la formation	Nombre de participants
Comprueba tus conocimientos Es vaca...n!	1
Débuter en acériculture	82
Devenez un As de la détection en production porcine	6
El arte de la production de miel de maple	5
Êtes-vous sur votre BriX?	176
Faites comme Julien, réduisez l'usage des herbicides	10
Formaciòn SIMDUT 2015	5
Gérer son enclos d'hivernage	11
Je pense au robot	4
Je travaille avec un robot	5
Leader performant	15
Lutte intégrée :une aventure dont vous êtes le héros	2
Mission TET	14
Pour la gestion de la qualité des fraises et des framboises	12
SIMDUT 2015	7
Traite pas traite, j'y vais!	5
Travail du sol et implantation	142
Travailler à la ferme: J'y vais sur-le-champ	110
Utilisation des pesticides sous surveillance	20
Utilización de pesticidas bajo supervisión	63
Total	695

5. FINANCEMENT DES ACTIVITÉS

5.1 Financement total des activités

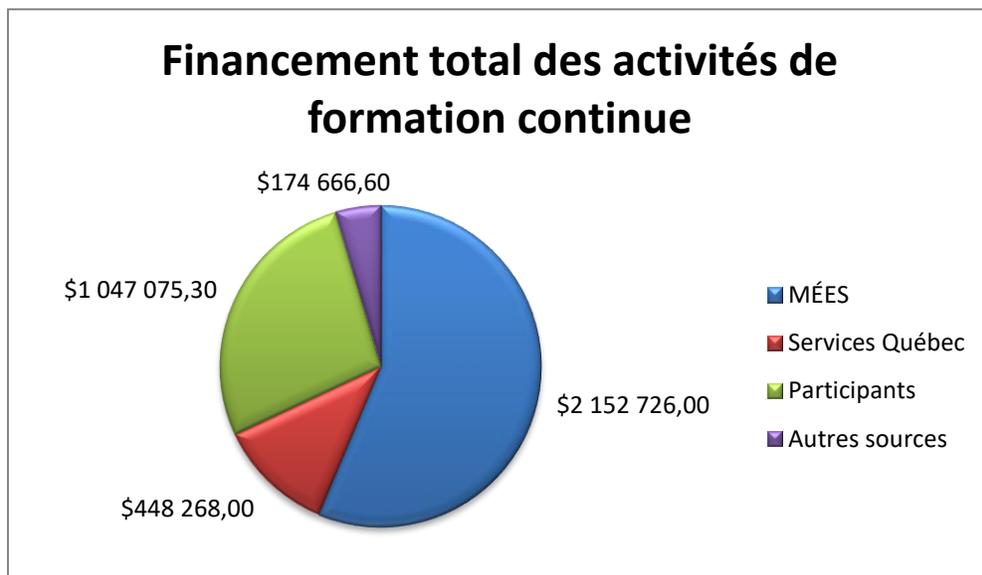
À la hauteur de 3 822 736 \$, franchissant le cap des 3 millions de dollars d'investissement pour une 3^e année consécutive, la formation continue en agriculture est supportée financièrement par plusieurs partenaires.

En ce qui a trait aux formations créditées ou aux formations non créditées de longue durée, le MÉES contribue largement au financement.

Ensuite, dans toutes les régions de la province, Services Québec octroie des sommes pour le déploiement de la formation continue auprès de la clientèle agricole.

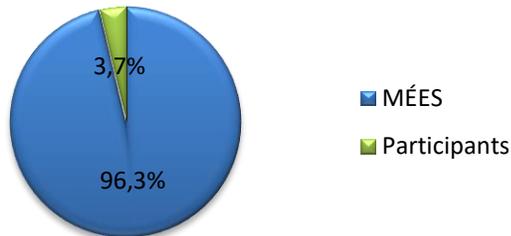
De plus, d'autres partenaires tels que les réseaux Agriconseils, Financement agricole Canada, les regroupements de producteurs régionaux et provinciaux ainsi que certaines entreprises privées s'associent financièrement à plusieurs formations.

Finalement, notons l'important investissement des participants eux-mêmes aux frais de formation. En 2022-2023, il représente plus de la moitié du financement de la formation de courte durée avec 58,8 % et un peu plus du quart du coût global des activités avec 27,4 %.

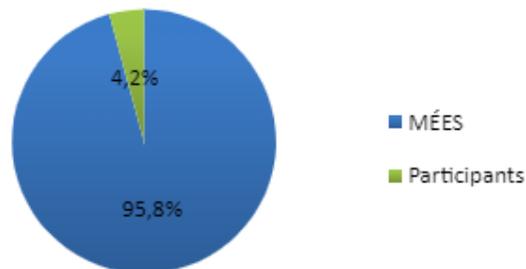


5.2 Financement par catégorie de formation

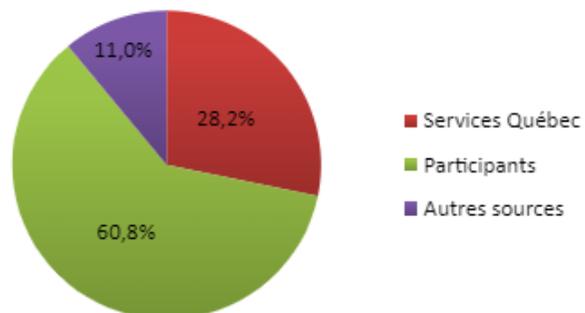
Financement des formations créditées



Financement des formations non-créditées (longue durée)



Financement des formations non-créditées (courte durée)



5.3 Contribution financière des partenaires

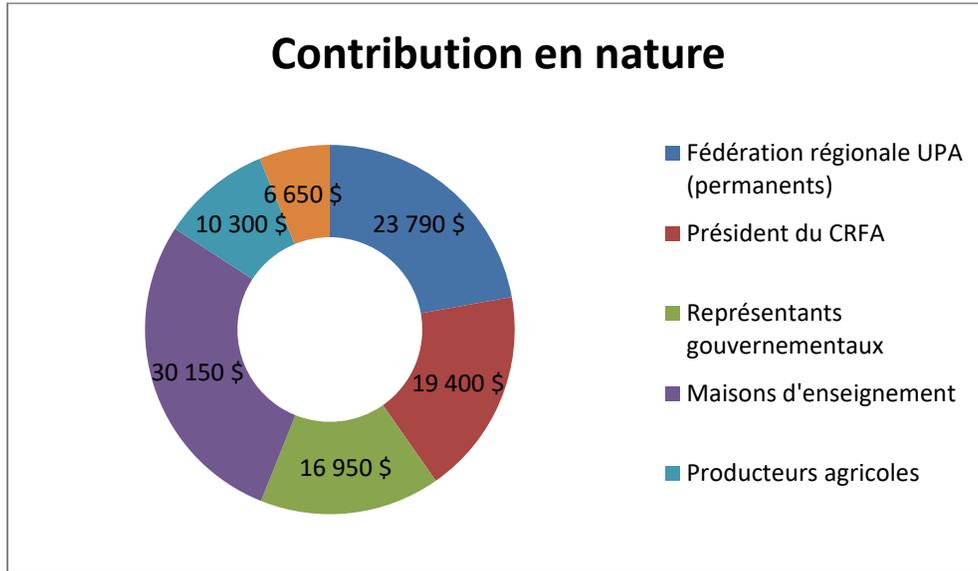
Régionalement, différentes organisations contribuent monétairement au bon fonctionnement du CRFA. Par exemple, des sommes peuvent être investies par les maisons d'enseignement qui adhèrent au Collectif. Il peut également s'agir d'ententes particulières pour la coordination ou la promotion des activités.

De plus, les RFA de toutes les régions œuvrent à même les bureaux des fédérations régionales de l'UPA (à l'exception du Centre-du-Québec). Ces derniers bénéficient gratuitement, la plupart du temps, des ressources matérielles nécessaires à leur travail telles que les locaux, les fournitures de bureau, les services téléphoniques et Internet que nous avons chiffré dans le tableau ci-dessous.

Contribution financière		
Régions	Contribution des partenaires du CRFA	Contribution de l'UPA
Abitibi-Témiscamingue	0 \$	667 \$
Bas Saint-Laurent	0 \$	6 230 \$
Capitale-Nationale-Côte-Nord	2 500 \$	9 000 \$
Centre-du-Québec	1 000 \$	5 228 \$
Chaudière-Appalaches	3 500 \$	7 536 \$
Estrie	0 \$	0 \$
Gaspésie-Les Îles	0 \$	2 683 \$
Lanaudière	0 \$	2 803 \$
Mauricie	0 \$	0 \$
Montérégie	0 \$	8 500 \$
Montréal-Laval-Laurentides	0 \$	6 000 \$
Outaouais	0 \$	6 000 \$
Saguenay-Lac-Saint-Jean	0 \$	4 400 \$
Total en 2022-2023	7 000 \$	59 047 \$
Total en 2021-2022	11 857 \$	76 485 \$
Total en 2020-2021	11 950 \$	61 629 \$
Total en 2019-2020	12 329 \$	66 788 \$

5.4 Contribution en nature des partenaires

Du temps est investi dans chaque région par des intervenants qui ont à cœur la cause de la formation agricole. En nature, par le biais des collectifs en formation agricole, cette contribution de grande valeur est nécessaire à la concertation de nos milieux. Avec une estimation à un taux de 50 \$ / heure, voici les résultats pour 2022-2023.



6. LES BONS COUPS

À chaque bilan, les CRFA et leurs partenaires pointent un ou des faits saillants qui ont dynamisé leur année, que ce soit dans leurs actions de promotion, dans les nouvelles formations proposées ou dans les succès d'assistance de ses groupes. Chaque région est fière et se démarque à sa façon.

- **Abitibi-Témiscamingue** : le nombre moyen de participants aux formations a fortement augmenté. Il est passé de 12 à 19 personnes par groupe.
- **Bas-Saint-Laurent** : l'engouement se poursuit pour les formations d'agriculture en herbe, destinées aux jeunes de 12 à 17 ans, avec plus de 100 jeunes formés, et le nombre de formations disponibles est en croissance.
- **Capitale-Nationale-Côte-Nord** : nouveau partenariat avec le Centre de formation Charlevoix pour le développement de formations dans ce secteur.
- **Centre-du-Québec** : deux groupes (et 2 autres à venir) pour la nouvelle formation en ligne A-Tribu en gestion des ressources humaines, développée pour les femmes en agriculture.
- **Chaudière-Appalaches** : maintien d'une moyenne de 13 participants par formation, formations offertes pendant toute l'année, tenue d'une première cohorte de Leader performant en Beauce, projet supporté par Agricarrières et la Relève agricole.
- **Estrie** : excellente concertation avec les acteurs du milieu et les centres de formation. Il en résulte de belles et nouvelles formations élaborées en partenariat.
- **Gaspésie-Les-Îles** : rapprochement et collaboration avec le Service aux entreprises du Centre de services scolaire René-Lévesque dont la ressource est également co-proprétaire d'une entreprise agricole.
- **Lanaudière** : 9 groupes pour la formation *Conduite de chariot élévateur* et 2 groupes pour secourisme en milieu de travail, et ce, en espagnol. La région est très attentive aux besoins de formations règlementaires pour les employeurs de travailleurs étrangers temporaires (TET).
- **Mauricie** : 7 nouvelles formations au cours de l'année, dont une entièrement élaborée par la région, à la suite de demandes de nombreux producteurs.
- **Montérégie** : bonne année pour la production acéricole avec trois nouvelles formations grâce à la collaboration des syndicats des producteurs et productrices acéricoles de la région.
- **Montréal-Laval-Laurentides** : un lien a été créé avec une vétérinaire et une écurie de la région. Ces nouveaux partenariats ont permis d'offrir une nouvelle formation pour les soins d'urgence équin.
- **Outaouais** : objectif atteint d'améliorer la visibilité de la page *Facebook* du Collectif, et ce, sans investissement publicitaire ou monétaire.
- **Saguenay-Lac-Saint-Jean** : développement et grand succès de la formation SIMDUT 2015 en français et en espagnol avec examen et émission d'une certification.

7. CONCLUSION

L'année **2022-2023** fut une excellente année de formation. Le mode d'apprentissage en ligne a continué de constituer une proportion considérable de l'offre (**34% de formations diffusées**), par sa grande flexibilité pour les producteurs agricoles de tout le territoire québécois. En effet, de pouvoir suivre un contenu de formation offert par une maison d'enseignement située à plusieurs kilomètres, dans le confort de sa ferme, a plusieurs avantages ! Par ailleurs, la formation en présentiel, dans 60% du temps, a permis aux participants de réseauter avec leurs collègues, en se rencontrant dans un lieu commun pour suivre une formation.

Ce sont **614 activités de formation** qui furent diffusées cette année, soit 63 activités de plus que l'an passé. Le nombre d'heures de formation a cependant été en hausse, comparativement à l'année dernière, alors que **14 498 heures** ont été diffusées. Quant aux **participants, 7 933** furent au rendez-vous, essentiellement le même nombre que l'an dernier. La durée moyenne des formations, 11 heures, confirme le créneau du PSFA pour la formation de courte durée.

L'*Acériculture et la foresterie* (1 780,5 heures et 2 025 participants) demeure toujours la grande thématique de formation la plus prisée (en termes de nombre de participants), suivie maintenant de la *Communication et GRH*. Suivent l'*Agriculture biologique* au 3^e rang, ainsi que la *Comptabilité et gestion* et la *Production horticole*, thématiques répondantes fortement au besoin de développement actuel des entrepreneurs agricoles.

Quant aux titres de formation les plus populaires, en termes d'heures de formation offertes, le cours *Santé et sécurité en abattage manuel des arbres (CNESST)* demeure bon premier avec 504 heures données. Ensuite, la formation *Transformation des produits de l'érable* se taille une place au 2^e rang, alors que suivent les formations *Abattage directionnel et de précision* ainsi que *Secourisme en milieu de travail*. Soulignons également la participation de 176 personnes à la déclinaison agricole de la formation *Agir en sentinelle pour la prévention du suicide*.

Par ailleurs, en ce qui a trait aux investissements directs en formation agricole, Services Québec a chiffré son appui à 448 268 \$, tandis que le MÉES a offert la somme 2 152 726 \$ et les autres partenaires un montant de 174 666 \$. Les participants eux-mêmes ont contribué à couvrir une large partie des frais de leur formation, soit 1 047 075 \$, soit 25% des coûts totaux (contribution de 60% des coûts, spécifiquement pour les formations de courte durée). Ainsi, les sommes engagées en formation continue en agriculture atteignent, encore une fois, la barre des 3 millions de dollars, soit 3 822 736 \$.

Le Plan de soutien en formation agricole, par l'entremise des CRFA et des RFA, acteurs incontournables du développement régional de l'agriculture au Québec, porte fièrement le perfectionnement en agriculture aux quatre coins de la province, incluant les milieux avec et sans maison d'enseignement à vocation agricole. Il contribue, par le fait même, à maintenir la compétitivité des entreprises agricoles et à assurer leur pérennité.

ANNEXES

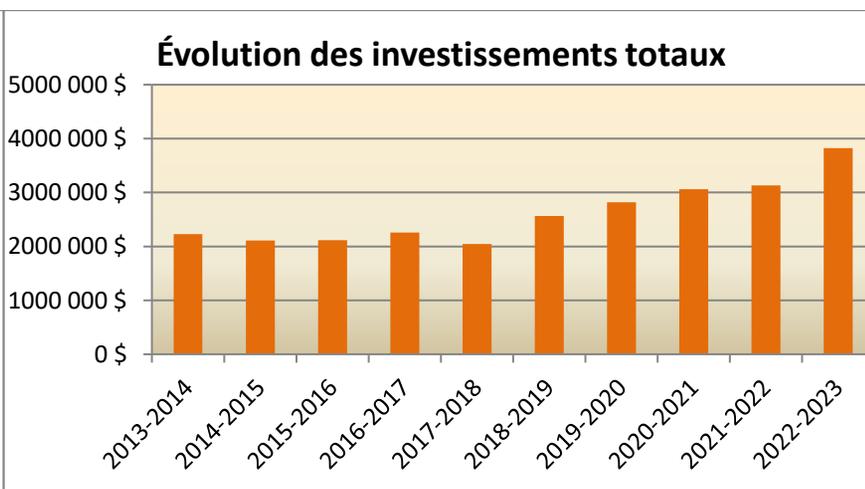
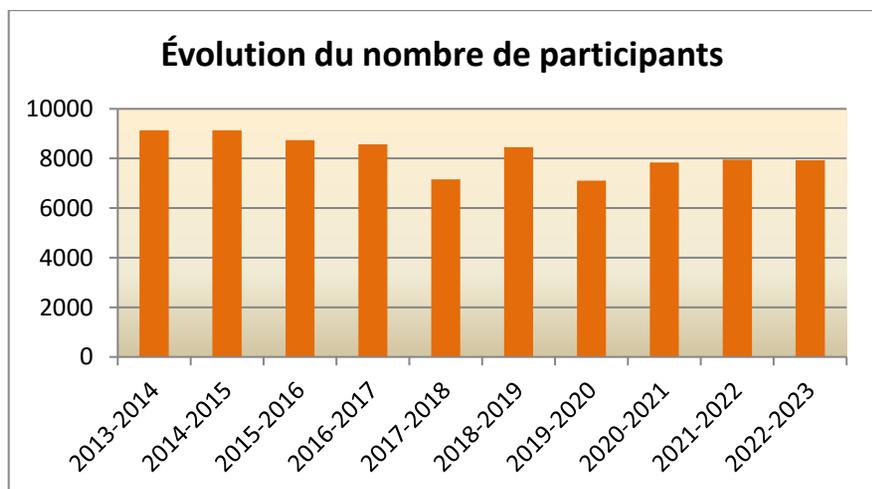
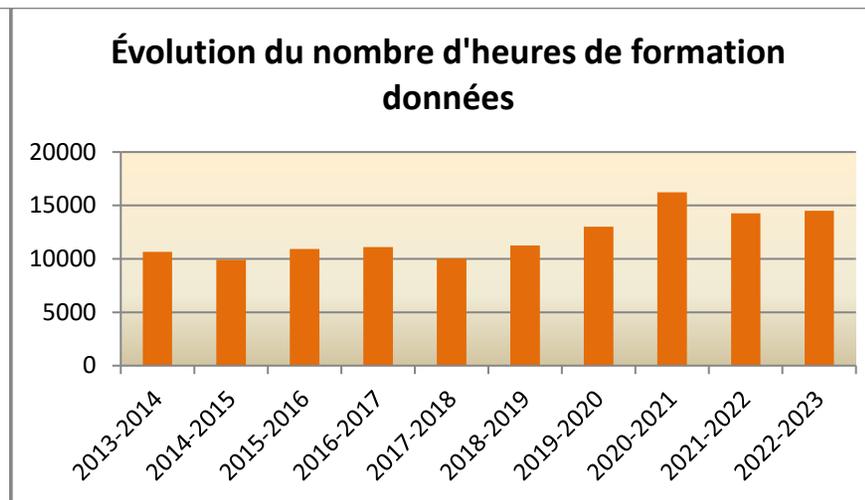
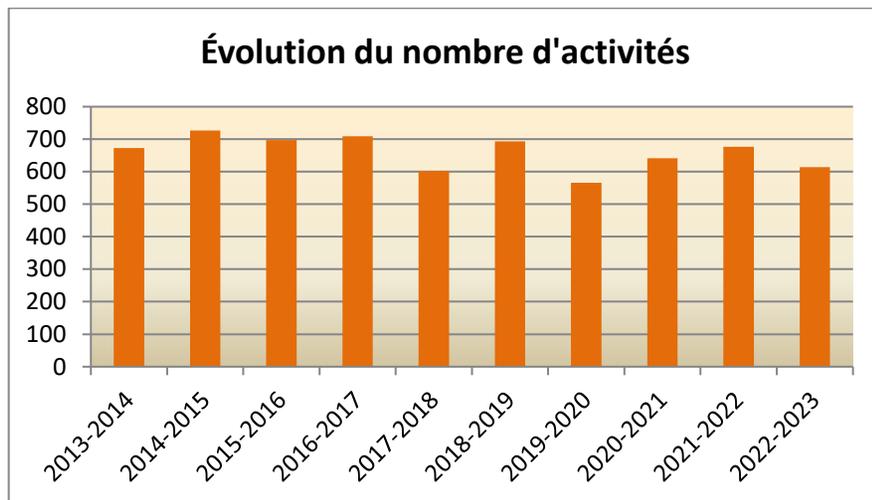
ANNEXE 1 - La composition des CRFA

Régions	La composition des collectifs régionaux								
	UPA / producteurs	MAPAQ	Services Québec	Commissions scolaires	Cégeps / ITA	Agriconseils	Relève	Autres	Total
Abitibi-Témiscamingue	2	1	1	2	1	1	1	0	9
Bas St-Laurent	1	1	1	2	1	1	1	2	10
Capitale-Nationale-Côte-Nord	1	1	1	3	1	0	0	2	9
Centre-du-Québec	3	1	0	1	2	0	1	5	13
Chaudière-Appalaches	1	1	1	3	3	1	1	1	12
Estrie	4	1	1	3	1	1	1	4	16
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	3	1	1	1	0	1	1	1	9
Lanaudière	3	1	1	1	2	1	1	2	12
Mauricie	3	1	1	4	0	0	1	1	11
Montérégie	2	1	1	3	2	1	0	6	16
Montréal-Laval-Laurentides	1	1	2	2	1	1	0	2	10
Outaouais	3	1	1	0	0	1	0	3	9
Saguenay-Lac Saint-Jean	6	1	1	3	0	0	0	1	12
TOTAL 2022-2023	33	13	13	28	14	9	8	30	148
Total 2021-2022	34	13	14	26	16	9	8	28	148
Total 2020-2021	33	13	13	26	19	9	11	23	147
Total 2019-2020	33	13	13	26	19	9	9	18	140
Total 2018-2019	33	13	14	26	21	9	8	16	140
Total 2017-2018	33	13	13	27	17	10	6	21	140

ANNEXE 2 – Présidents et répondants en formation agricole des CRFA

Région	Président du CRFA	Répondant en formation agricole
Abitibi-Témiscamingue	Pascal Rheault	Sophie Robichaud
Bas-Saint-Laurent	Julie Gagnon	Ousmane Ndiaye
Capitale-Nationale–Côte-Nord	Luce Bélanger	Marie-Maude Fortin
Centre-du-Québec	Maryse Bergeron	Guylaine Martin
Chaudière-Appalaches	James Allen	Sandy Roy
Estrie	Étienne Frémond	Valérie Giguère
Gaspésie-Les Îles	Michèle Poirier	Véronique Babin-Roussel
Lanaudière	Réjean Sylvestre	Stéphanie Beaulieu
Mauricie	Marie-Christine Brière	Émilie Bolduc
Montérégie	Stéphane Bisailon	Karina Salazar Valérie Plante
Montréal-Laval-Laurentides	Vacant	France Pelletier
Outaouais	Claude Lefebvre	France Pelletier
Saguenay-Lac-Saint-Jean	Étienne Barrette	Stéphane Saint-Pierre

ANNEXE 3 -Tableaux de l'évolution des résultats antérieurs



Sur demande, le fichier complet des statistiques détaillées est disponible :
genevievelemonde@agricarrieres.qc.ca